



Guía metodológica para el facilitador

Objetivos de Desarrollo Sostenible a través
del Proyecto Cadena Volcánica

Guía metodológica para el facilitador

Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del Proyecto Cadena Volcánica

Se autoriza la reproducción de esta publicación con fines no comerciales, sobre todo educativos, sin permiso escrito, siempre y cuando se mencione la fuente.

Nos gustaría reconocer al Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (www.undp.org) y al Fondo para el Medio Ambiente Mundial (www.thegef.org) por su apoyo y contribución financiera a esta publicación a través del Proyecto Promoviendo Territorios Sostenibles y Resilientes en Paisajes de la Cadena Volcánica Central en Guatemala.



MINISTERIO
DE AMBIENTE
Y RECURSOS
NATURALES



Coordinador: Ing. Johnny Toledo González
Supervisión: Sara Valentina Palma
Revisión: Marisol Castellanos Sarti, Sara Valentina Palma
Textos: Arabella Samayoá G.
Diagramación e ilustraciones: Alejandra Rodríguez L.

Índice de contenidos

Presentación de la guía	2
Objetivo	3
Estructura sugerida para la implementación de un taller completo	3
Sugerencias para implementarlo como introducción de un taller de otro tema.....	6
Recomendaciones a considerar en cada parte del taller.....	7
Sugerencias de dinámicas rápidas de presentación	9
1. Dinámica rompe hielo y de presentación: Pregunta motivadora	9
2. Dinámica rompe hielo y de presentación: Parejas de los ODS	10
3. Dinámica rompe hielo y de presentación: Dos verdades y una mentira	11
4. Dinámica rompe hielo y de presentación: Muchas formas para exprimir un limón	12
5. Dinámica de trabajo en grupos para reforzar el contenido del taller	13
Anexos	15

Presentación de la guía

Esta guía tiene como objetivo ayudarle a implementar el tema de los ODS utilizando el documento **“Aplicación de los Objetivos de Desarrollo a través del Proyecto Cadena Volcánica”**, como facilitador tendrá la libertad de resaltar los puntos que necesite posicionar según el público con el que implemente el taller, charla o reunión informativa.

A modo de sugerencia se presenta la planificación completa para la implementación de un taller, en ésta proponemos los momentos básicos para desarrollarlo, las actividades que puede implementar en cada momento y los tiempos adecuados para las actividades.

Aunque el taller está pensado para implementarse de forma presencial, con pequeñas modificaciones y adaptaciones se puede hacer en forma digital, en el desarrollo del contenido, se hacen algunas recomendaciones para aplicarlo en esta versión.

Inicialmente, el texto base está pensado para usarse con beneficiarios, personal de instituciones y municipalidades, si usted lo considera necesario, puede hacer las modificaciones

pertinentes para adaptarse a su estilo, herramientas didácticas, conocimientos, experiencias y el grupo con el que lo implemente. En la medida de lo posible, le recomendamos respetar los tiempos para que el taller no se alargue más de la cuenta.

También se sugiere la forma de implementar el tema de los ODS como introducción a otro tema que vaya a desarrollar, para ello se sugiere la parte más importante a resaltar.

Además, le sugiere de forma general cuatro dinámicas de presentación y rompe hielo que puede usar en talleres en versión en presencial o en línea y una sugerencia de actividad de fortalecimiento de los contenidos del taller de los ODS, esta también es adaptable para trabajar en modalidad en línea con pequeños ajustes.

Considere para la implementación de talleres, el tema de género y multiculturalidad de forma transversal así como las sugerencias y recomendaciones que le hacemos para cada uno de los momentos del taller.

Objetivo

Proveer herramientas metodológicas para la implementación de talleres de capacitación que den a conocer y promuevan el uso del documento **“Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del Proyecto Cadena Volcánica”**.

Estructura sugerida para la implementación de un taller completo

A continuación encontrará un recuadro que le muestra y sugiere los momentos más importantes para la implementación de un taller así como las actividades y tiempos sugeridos.

Partes del taller	Sugerencias de implementación	Tiempo sugerido
Tiempo de conocerse	Implemente una dinámica para romper el hielo o que le sirva para que cada participante se pueda presentar. (Revise las 4 sugerencias que se presentan en esta Guía)	15-20 minutos como máximo
Rápida introducción al taller	Utilice este momento para presentar la finalidad del taller. Presente la agenda y algunas reglas de convivencia como mantener el celular en vibrador, respetar las opiniones de los demás, entre otros.	10 minutos
Evaluación previa	Dependiendo del público con el que trabaje puede realizar una pequeña evaluación previa de los conocimientos que tienen los participantes acerca del tema.	10 minutos

Partes del taller	Sugerencia de implementación	Tiempo sugerido
<p>Evaluación previa</p>	<p>Si es con comunitarios puede hacer una pregunta general de forma oral a todo el grupo para que comenten acerca de lo que saben del tema.</p> <p>¿Qué conocen de los Objetivos de Desarrollo?</p> <p>En caso de ser un grupo de técnicos por ejemplo, puede implementar una pequeña evaluación de entre 3 y 5 preguntas como máximo de forma escrita, por ejemplo:</p> <p>¿Qué son los Objetivos de Desarrollo ODS?</p> <p>¿Cuáles ODS conoce?</p> <p>¿En qué forma considera que el Proyecto Cadena Volcánica contribuye al logro de las metas planteadas para los ODS?</p>	<p>10 minutos</p>
<p>Presentación general del Proyecto</p>	<p>Tome un momento para presentar de forma breve y general el Proyecto Promoviendo Territorios Sostenibles y Resilientes en Paisajes de la cadena Volcánica Central de Guatemala</p>	<p>5-10 minutos</p>
<p>Desarrollo del contenido principal</p>	<p>Utilice este tiempo para desarrollar el contenido del documento haciendo énfasis en los puntos principales:</p> <p>¿Qué son los ODS? (de donde vienen y un poco de historia de los mismos) Págs 3 a 5 del documento.</p> <p>¿Cuáles son los ODS? Págs 6 y 7 del documento.</p> <p>¿Cómo el Proyecto promueve la implementación de los ODS? Págs 8 a 23 del documento.</p> <p>Nuestra participación apoya el alcance de los ODS y beneficia a todos. Pág 24 del documento.</p>	<p>40 a 50 minutos como máximo</p>

Partes del taller	Sugerencia de implementación	Tiempo sugerido
<p>Tiempo de receso</p>	<p>En un taller largo, es importante proporcionar un pequeño tiempo de descanso o para tomar una pequeña refacción antes de continuar con la siguiente actividad.</p>	<p>20 a 30 minutos como máximo</p>
<p>Ejercicio de refuerzo del taller</p>	<p>Implemente el ejercicio para reforzar la comprensión del contenido principal. (Ver la sugerencia en esta guía)</p>	<p>40 minutos como máximo</p>
<p>Conclusión del taller</p>	<p>Tome un momento para hacer una lluvia de ideas generales de lo que aprendieron en el taller y la importancia de participar en las acciones que se implementan</p>	<p>10 a 15 minutos como máximo</p>
<p>Evaluación posterior</p>	<p>Si es con comunitarios puede hacer la misma pregunta inicial o una lluvia de ideas acerca de lo que aprendieron en el taller. Si es con técnicos, puede implementar la misma evaluación inicial para que pueda comparar el antes y después del taller.</p>	<p>10 a 15 minutos como máximo</p>
<p>Despedida del taller</p>	<p>Agradezca la participación de los asistentes y a las personas o entidades que hayan apoyado la implementación del taller (acompañamiento, préstamo de salón, etc.) y de por terminado el taller.</p> <p>Si es necesario algún acuerdo extra como siguiente día de reunión, siguientes pasos, etc., este es un buen momento de mencionarlo.</p>	<p>10 minutos</p>

Partes del taller	Sugerencia de implementación	Tiempo sugerido
	Duración total del taller	3 a 3 1/2 horas como máximo

Sugerencias para implementarlo como introducción de un taller de otro tema

Muchas veces no se cuenta con el tiempo para implementar un taller completo acerca del tema por lo que se incluye dentro de otras capacitaciones a realizar, si ese fuera el caso, a continuación le sugerimos los puntos más importantes que debería resaltar acerca del tema de los ODS.

Partes del taller	Sugerencia de implementación	Tiempo sugerido
Rápida introducción al taller	<p>Presentación general siguiendo los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué son los ODS? Muy general mencionando cuántos son y qué temas abarcan ¿Cómo el Proyecto promueve la implementación de los ODS? <p>Invítelos a participar en las actividades que el Proyecto implementa.</p> <p>Utilice las gráficas de los ODS, los ejes temáticos en que trabaja el Proyecto y las acciones que implementa, en los anexos 3, 4 y 5 de esta Guía</p> <p>Como solo es parte de la introducción a otro taller, no se recomienda la implementación de ninguna actividad.</p>	15 a 20 minutos máximo

Recomendaciones a considerar en cada parte del taller

A continuación le presentamos algunas sugerencias y recomendaciones generales para la implementación de actividades educativas. Las sugerencias se basan en cada uno de los momentos sugeridos para implementar un taller.



Antes del taller

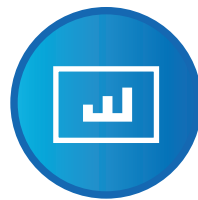
Asegúrese de cumplir con todos los preparativos previos, entre ellos de forma general:

- Desarrolle su plan de capacitación.
- Gestione el salón o lugar donde realizará el taller.
- Agendar el día e invitar a los participantes.
- Contratar el servicio de alimentación si es que tendrá.
- Preparar el equipo y verificar que funcione adecuadamente.
- Preparar los materiales que usará en cada parte del taller.
- Verificar la distribución del espacio y montar lo necesario para el taller.



Tiempo de conocerse

- La dinámica rompe hielo debe ser corta y permitir que los participantes se relajen, una rápida presentación puede ser parte de ella.



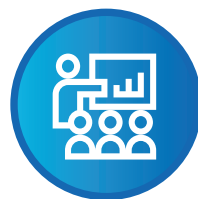
Rápida introducción al taller

- No ponga demasiadas reglas, 3 o 4 son suficientes, las puede presentar y preguntar si todos están de acuerdo.



Evaluación previa

- Si la evaluación será oral, tenga las preguntas a mano, puede escribirlas en un papelógrafo en grande para que todos las vean o agregarlas en una diapositiva en su presentación.
- Si la evaluación será escrita téngala lista, idealmente en un formato de media página horizontal para no desperdiciar papel.



Presentación general del Proyecto

- Como es una introducción rápida del Proyecto, trate de no usar más de 5 diapositivas para esta parte.



Desarrollo del contenido principal

- Considere utilizar un traductor si no habla el idioma maya de la zona.
- Utilice la guía general de temas que se sugirió en el recuadro de la implementación del taller.
- En cuanto a los ODS puede simplificar o profundizar su presentación dependiendo del grupo a capacitar.
- En la medida de lo posible utilice las ilustraciones y recuadros del material para reforzar su implementación.
- Utilice poco texto en las diapositivas, puede resaltar con un color diferente palabras o frases clave.
- De preferencia use una sola fotografía o ilustración por diapositiva y en grande para que sea más visible.
- Prepare su presentación en todos los momentos del taller.



Tiempo de receso

- Si el taller se desarrolla de forma virtual, el receso deberá ser más corto, en este caso se sugieren 5 minutos.
- Si proporcionará algún tipo de alimento considere el uso de vajilla lavable o platos y cubiertos desechables biodegradables para minimizar el impacto al ambiente.



Ejercicio de refuerzo del taller

- En este tiempo puede implementar un ejercicio de varias partes como se sugerirá en el desarrollo de esta guía.
- Si el trabajo se hará en grupos busque se sean representativos y promueva la participación de todos, especialmente de las mujeres.



Evaluación posterior

- Tenga a mano la pregunta que usará o disponga de papel y marcador para ir anotando lo que los participantes le comenten que aprendieron.
- Si la evaluación será escrita téngala lista, idealmente en un formato de media página horizontal para no desperdiciar papel.



Despedida del taller

- La despedida deber ser rápida.
- Agradezca la participación de los asistentes y de las personas que le apoyaron en su realización.
- Si tiene que acordar fechas o próximos pasos hágalo antes de despedir el taller.

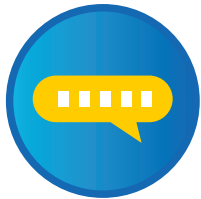


Después del taller

- Recoja todo lo utilizado y de preferencia disponga el papel para re uso o reciclaje según corresponda.

Sugerencias de dinámicas rápidas de presentación

A continuación se presenta la sugerencia de cuatro dinámicas rompe hielo y de presentación, sienta la libertad de usarlas a su gusto o de implementar otras que usted conozca.



1. Dinámica rompe hielo y de presentación:

Pregunta motivadora



Materiales: defina previamente cuál será la pregunta que usará y prepare lo que necesite para presentarla.

Instrucciones para su implementación:

1. Piense en el uso de una pregunta general y téngala a mano para leerla a los participantes como parte de las instrucciones de la presentación, puede escribirla en una diapositiva de su presentación o tenerla escrita en un papelógrafo.

La pregunta debe ser clara y de respuesta corta, puede tener un tono reflexivo, puede ser un tema general que refleje la convivencia o incluso un toque divertido, por ejemplo:

- *¿Qué es lo que más le gusta de su comunidad?*
- *¿Coméntenos que hace los domingos?*
- *¿Qué se puede mejorar en su comunidad?*

- *¿Me gustan las tortillas con...?*

2. Para empezar pídale que formen un círculo, invítelos a que uno a uno se vayan presentando, cuando sea su turno deberán decir su nombre y contestar la pregunta que usted les haya presentado.
3. Pueden ir en orden en el círculo o cada quien que se vaya presentando podrá señalar a un participante para que sea el siguiente en presentarse.

Si el taller es en línea, puede ir mencionando el nombre de cada uno para que vayan participando.



2. Dinámica rompe hielo y de presentación:

Parejas de los ODS



Materiales: Tarjetas de 1/6 de hoja con los ODS (recuerde imprimir 2 de cada una de las hojas con las tarjetas para tener las parejas).

Ver anexos 1a, 1b y 1c de este documento.

Instrucciones para su implementación:

1. Considere la cantidad de participantes del taller, verifique que todos queden en pareja (ponga tantas parejas de ODS como participantes tenga), en caso que el número de participantes sea impar puede incorporarse a la actividad para completar las parejas.
2. Formen un círculo y con las tarjetas revueltas, entregue una a cada participante.
3. A continuación coménteles que deberán buscar a su pareja entre los demás participantes.
4. Coménteles que cuando hayan encontrado a su pareja, deberán presentarse y platicar acerca del ODS que les ha tocado.
5. Después de unos pocos minutos, pídales que muestren el ODS que les ha tocado y que se presenten diciendo su nombre a los demás participantes.
6. Cuando hayan terminado, agradezca la participación y pasen al siguiente punto.



3. Dinámica rompe hielo y de presentación:

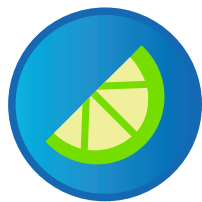
Buenas acciones que nos ayudan en la comunidad



Materiales: esta dinámica no necesita materiales y puede funcionar muy bien en talleres presenciales y en línea

Instrucciones para su implementación:

1. Forme un círculo con los participantes si el taller es presencial, si el taller es en línea vaya asignando la participación de cada uno.
2. A continuación coménteles que para la presentación deberán decir su nombre y mencionar alguna buena acción que ayude a mejorar la vida de las personas en su comunidad. Por ejemplo:
 - Soy Ana y una buena acción que ayuda a mejorar la vida de las personas en mi comunidad es la siembra de árboles.
3. Quien se haya presentado deberá indicar al siguiente en presentarse.
4. Cuando todos se haya presentado, coménteles que cada vez que participamos en actividades como las que mencionaron y las actividades que promueve el Proyecto Cadena Volcánica, estamos contribuyendo a mejorar las condiciones de vida de las personas y el desarrollo de nuestras comunidades.
5. Al terminar, agradezca la participación y pase a la siguiente actividad.



4. Dinámica rompe hielo y de presentación:

Muchas formas para exprimir un limón



Materiales: esta dinámica no necesita materiales y puede funcionar muy bien en talleres presenciales y en línea. Necesitará una o dos imágenes de formas de exprimir un limón, por ejemplo con la mano o con un exprimidor.

Ver anexo 2 de este documento.

Instrucciones para su implementación:

1. Formen un círculo y presenté la imagen de las formas para exprimir un limón.
2. A continuación coménteles que conforme se vayan presentando deberán comentar una forma creativa para exprimir un limón, por ejemplo:
 - *“Me llamo Juan y exprimo el limón con el pie”*
3. Uno a uno deberán irse presentando y comentando la forma creativa de exprimir un limón, recuerde a los participantes que no se puede repetir la misma idea.
4. Cuando todos se hayan presentado dediquen un momento a comentar la importancia de ser creativos para resolver situaciones, en este caso comente la importancia de ser creativos al implementar acciones y encontrar soluciones que ayuden a alcanzar los ODS.



Dinámica de trabajo en grupos para reforzar el contenido del taller

A continuación encontrará la sugerencia de una dinámica de trabajo en grupo destinada reforzar el contenido desarrollado en el taller. La dinámica está dividida en dos partes, considere previamente los materiales y los tiempos para su implementación.



Materiales: se sugiere tener los materiales preparados para cada parte.

Parte 1: Hojas con todos los ODS (una por cada grupo). **Ver anexo 3**

Hoja con ejes y ODS que impulsa el Proyecto (una por cada grupo).

Ver anexo 4

Parte 2: Hojas con actividades que promueve el Proyecto para el cumplimiento de los ODS (una por cada grupo). **Ver anexo 5**

- Papelógrafos (por lo menos 2 por equipo).
- Marcadores por lo menos 3 de diferente color para cada equipo
- Cinta para pegar si van a colocarlos en algún lugar visible para todos.

Instrucciones para su implementación:

Parte 1.

1. Comience dividiendo a los participantes en grupos el número dependerá de la cantidad de participantes, considere no dejar grupos con más de cinco participantes.
2. A continuación pídale que tomen un tiempo para reflexionar acerca de cómo el cumplimiento de unos objetivos promueve el cumplimiento de los otros. Para ello, entregue a cada grupo un afiche con los ODS y un

afiche con los ejes y ODS que el Proyecto promueve.

3. Pídale que revisen los seis que promueve el Proyecto y piensen en ejemplos de cómo éstos influyen en el cumplimiento de los otros. Por ejemplo:

- *Como la disponibilidad de agua parte del ODS6 "Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible*

del agua y el saneamiento para todos” puede ayudar al cumplimiento del ODS3 “Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas la edades”.

4. Para terminar resalte la importancia del trabajo de todos para el alcance de los ODS y cómo algunos de ellos al promoverse, impulsan el cumplimiento de los otros, por ejemplo la conservación y manejo de las fuentes de agua que favorece la salud y bienestar de las personas.

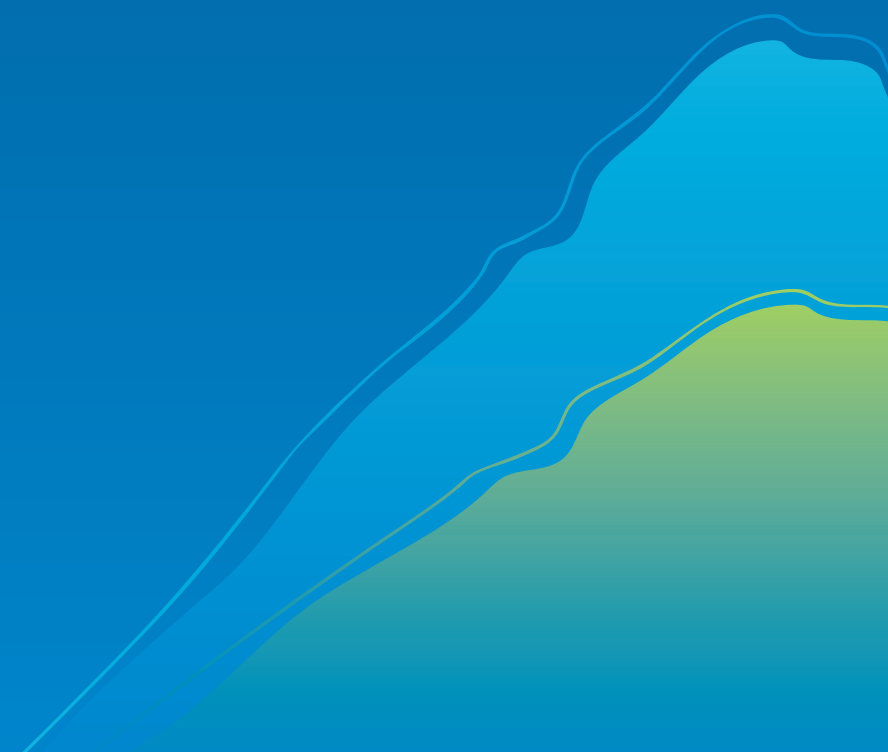
Parte 2

1. Para la segunda parte entregue a cada grupo, la hoja de ejemplos de actividades que promueve el Proyecto para cumplimiento de los ODS. Pídale que reflexionen acerca de las formas en que estas acciones ayudan al cumplimiento de los seis objetivos que se promueven. Por ejemplo:
 - *El fortalecimiento y capacitación de los productores permite que tengan un mejor trabajo y reduzcan sus niveles de pobreza.*
2. Pueden anotar sus conclusiones en un papelógrafo o compartir sus reflexiones de forma oral por medio de una persona que represente al grupo en un tiempo no mayor a tres minutos. (considere qué es más

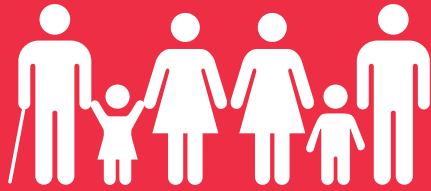
conveniente según las características de los participantes)

3. Cuando todos hayan terminado su presentación, tomen un tiempo para hacer una lluvia de ideas acerca de las experiencias que se han presentado, algunas preguntas que puede usar son:
 - ¿Cuáles de estas acciones les dieron ideas o les gustaron para seguir implementando actividades que nos ayuden a trabajar en el desarrollo de nuestra comunidad?
 - ¿En conjunto, cómo contribuirán las acciones que promueve el Proyecto Cadena Volcánica al desarrollo de la región?
4. Para terminar resalte la importancia del trabajo de todos para el alcance de los ODS y cómo algunos de ellos al cumplirse impulsan en cumplimiento de los otros, por ejemplo la conservación y manejo de las fuentes de agua que favorece la salud y bienestar de las personas.
5. Agradezca la participación y dé por terminada la actividad.

Anexos



1 FIN
DE LA POBREZA



2 HAMBRE
CERO



3 SALUD
Y BIENESTAR



4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



5 IGUALDAD
DE GÉNERO



6 AGUA LIMPIA
Y SANEAMIENTO



7 ENERGÍA ASEQUIBLE
Y NO CONTAMINANTE



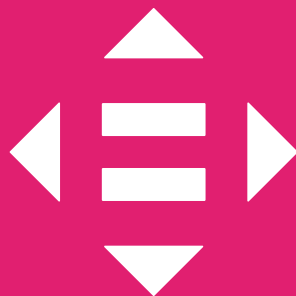
8 TRABAJO DECENTE
Y CRECIMIENTO
ECONÓMICO



9 INDUSTRIA,
INNOVACIÓN E
INFRAESTRUCTURA



10 REDUCCIÓN DE LAS
DESIGUALDADES



11 CIUDADES Y
COMUNIDADES
SOSTENIBLES



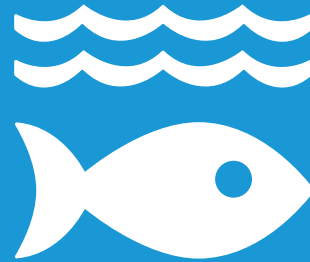
12 PRODUCCIÓN
Y CONSUMO
RESPONSABLES



13 ACCIÓN
POR EL CLIMA



14 VIDA
SUBMARINA



15 VIDA
DE ECOSISTEMAS
TERRESTRES

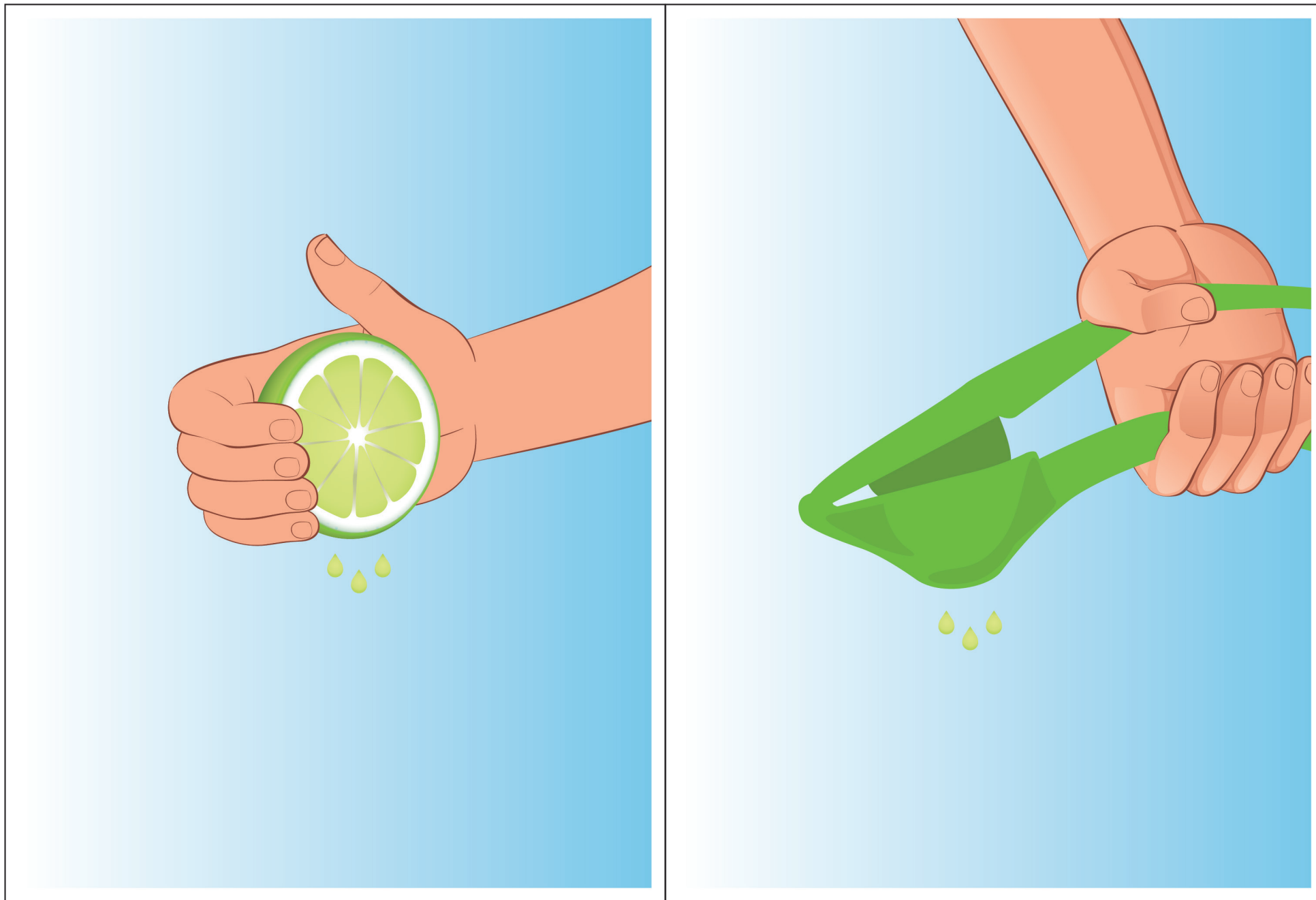


16 PAZ, JUSTICIA
E INSTITUCIONES
SÓLIDAS



17 ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS







Personas

Eje Temático



Planeta

Eje Temático



1 FIN DE LA POBREZA



Objetivo 1.
Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

2 HAMBRE CERO



Objetivo 2.
Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible

5 IGUALDAD DE GÉNERO



Objetivo 5.
Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



Objetivo 6.
Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos

13 ACCIÓN POR EL CLIMA



Objetivo 13.
Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

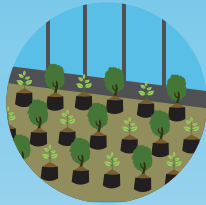


Objetivo 15.
Proteger, restaurar y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad

Anexo 5



Apoya el ecoturismo y turismo comunitario



Promueve viveros forestales para la producción de plantas con especies nativas



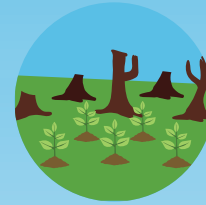
Apoya el proceso de certificación de productos



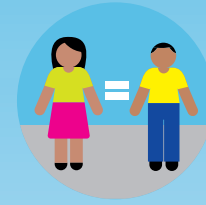
Fortalece las capacidades de los productores y productoras locales



Fortalece las capacidades de los productores y productoras locales



Apoya la recuperación de áreas degradadas



Impulsa la igualdad en las condiciones económicas de las mujeres



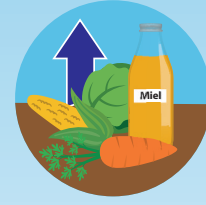
Promueve la reforestación



Estimula la creación de acuerdos para conservación de los bosques



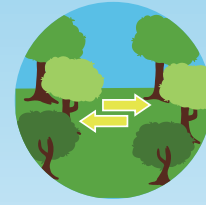
Promueve la suscripción de acuerdos de conservación



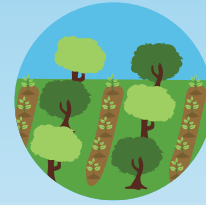
Favorece el incremento de la producción



Promueve la organización de productores a través de redes agrícolas y cadenas de valor



Favorece la conectividad entre áreas de bosque



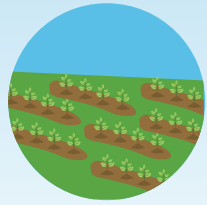
Promueve los sistemas agroforestales



Promueve la salud de las mujeres y sus familias reduciendo el uso de leña con estufas ahorradoras



Fortalece la gestión sostenible en cuencas



Impulsa el cultivo de hortalizas como un medio de vida



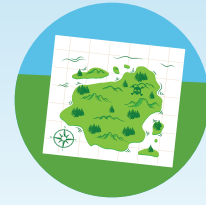
Promueve la educación ambiental y participación social de jóvenes y niños



Fortalece relaciones de compra venta



Impulsa la productividad de hortalizas, café, pacaína y miel



Fortalece la planificación de la tierra



Promueve prácticas de conservación de suelos



Fortalece la planificación para el buen manejo de las cuencas



Promueve incentivos forestales



Impulsa la creación de sistemas económicos que apoyan la conservación del agua



Promueve la conservación de la diversidad de plantas y animales



Fomenta la participación de las mujeres en organizaciones y la toma de decisiones comunitarias



Favorece la producción de productos como un medio de vida

En el **Proyecto Cadena Volcánica** contribuimos al alcance de las metas de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS** con diferentes actividades.

Nos gustaría reconocer al Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (www.undp.org) y al Fondo para el Medio Ambiente Mundial (www.thegef.org) por su apoyo y contribución financiera a esta publicación a través del Proyecto Promoviendo Territorios Sostenibles y Resilientes en Paisajes de la Cadena Volcánica Central en Guatemala.



MINISTERIO
DE AMBIENTE
Y RECURSOS
NATURALES

