

INFORME DE ACTIVIDAD

Para: Lcda. Ingrid Antón **Actividad:** Diplomado Charla Taller

Tema/título: Diplomado de Educación Ambiental con énfasis en Gestión Integral de Residuos y Desechos Sólidos.

Participantes: Técnicos Municipales de la Municipalidad de Salcajá, Departamento de Quetzaltenango **Fechas:** 17,

18, 19, 20 y 21/02/2020 **Horario:** 8:00 a 12:00. **Contacto:** Supervisión Educativa del Ministerio de Educación, Dirección Departamental de Quetzaltenango.

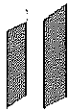
Desarrollo

El diplomado se desarrolló en modalidad Semipresencial, para poder cubrir los contenidos del Diplomado, de acuerdo a la disponibilidad de tiempo de los docentes. Se diseñó una guía de investigación, para el desarrollo de temas que complementaron las sesiones presenciales y de esta manera cumplir con las horas requeridas para la correspondiente certificación.

Resumen de actividades:

A continuación se presenta un resumen de las actividades realizadas.

ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS
Modulo I: Identidad Personal y Socio Cultural <ul style="list-style-type: none"> • Reafirmación de la identidad Personal y cultural • Guatemala 4 pueblos • Multiculturalidad e Interculturalidad • 	<p>Se inició el proceso de formación presentando la metodología y contenidos del curso.</p> <p>Las personas participantes expresaron sus expectativas del curso y compartieron parte de sus experiencias personales, como el primer paso hacia la recuperación de la identidad personal.</p> <p>Se desarrollaron para lograr la internalización de los conceptos sobre la identidad cultural, el género y multiculturalidad.</p>
Temas de investigación módulo I Que raíces culturales se encuentran en el área del departamento que reside y/o nació (10 líneas como máximo) Como se manejan las relaciones de poder entre hombres y mujeres respecto de los bienes y servicios ambientales (10 líneas como máximo)	
ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS
Módulo III: Relación ser humano-naturaleza <ul style="list-style-type: none"> • Generalidades del recurso hídrico <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto de cuencas • Bosque • Suelo <ul style="list-style-type: none"> ○ Relación Agua-suelo-Bosque 	<p>Los temas del segundo bloque programático se presentaron utilizando diferentes materiales de apoyo, como presentaciones pp, videos y documentos de consulta.</p> <p>Así mismo se desarrollaron dinámicas y análisis de grupo.</p> <p>La temática se centró en la gestión para la reducción del riesgo a desastres socioambientales, mecanismos de adaptación y mitigación del Cambio Climático y reducción de</p>



<ul style="list-style-type: none">• Cambio Climático<ul style="list-style-type: none">○ Causas y efectos○ Definición y Conceptualización○ Riesgo ambiental• Gestión Integral de Residuos y Desechos Sólidos<ul style="list-style-type: none">○ Definición○ Criterios de clasificación○ Planes municipales para la manejo de residuos y desechos sólidos	la vulnerabilidad, desde la perspectiva de la gestión integral de los pequeños territorios o micro cuencas.
Temas de la guía de investigación: <ul style="list-style-type: none">- Que cuencas se encuentran en su departamento.- (20 líneas como máximo)- Escribir una página completa de la situación de la cuenca en donde reside- -Manifestación del cambio climático en Salcajá- -Eventos socioambientales del municipio de Salcajá- -Situación del sistema de disposición final de residuos y desechos sólidos- -Tren de aseo- -Vertederos sin manejo en el municipio de Salcajá	
1. Módulo III: Residuos y desechos sólidos -Impactos al ambiente y a la salud -Residuos y Desechos Sólidos y el Cambio Climático	Se realizó la conceptualización de los términos residuos y desechos sólidos, como aprestamiento para la gestión integral de los mismos. De igual manera, se presentaron los criterios para la clasificación de residuos y desechos, por su origen, manejo y composición. Se realizó presentación sobre los TDR para los proyectos municipales de manejo integral de residuos y desechos sólidos.
Temas de investigación Aportar datos estadísticos del Departamento en relación a situación de: <ul style="list-style-type: none">- Basureros clandestinos- Manejo de los desechos solidos- Elaboración de la cadena producción consumo	
Módulo IV: Formulación de Proyectos <ul style="list-style-type: none">- Bases para la formulación de un proyecto ambiental	
Temas de investigación Mapa de actores: <ul style="list-style-type: none">- Identificación de organizaciones, instituciones y sector privado en capacidad de establecer alianzas de colaboración- Presentar una propuesta de un proyecto amigable con el ambiente, de acuerdo a lo explicado en clase.- Escribir 10 líneas máximo de ¿Qué es el cambio climático?- Escribir 10 líneas máximo de ¿Qué es el efecto invernadero? y fuentes de emisiones locales	

- Escriba 20 líneas máximo sobre su concepción de Vulnerabilidad al Cambio Climático y como adaptarse a este fenómeno socioambiental.
- Escriba 20 líneas máximo, Luego de un análisis rápido comente que podemos hacer para mitigar los efectos del Cambio Climático

MODULOS I, II, III, IV

Listados de asistencia que se adjuntan a este informe, de donde se extraen los siguientes datos:

SEXO		GRUPO ÉTNICO					EDAD				
HOMBRE	MUJER	MAYA	GARIFUNA	XINKA	LADINO/ MESTIZO	OMITE	0-12	13-30	31-60	61 o Más	OMITE
10	16	5			20	1		5	20		1
TOTAL:	50	TOTAL:	26				TOTAL:	26			

Vo. Bo. _____

Licda. Ingrid Liseth Antón Mejía
Jefa del Departamento de Capacitación
Dirección de Formación y Participación Social
Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales

Responsable: _____

Julia Flores España