

INFORME DE ACTIVIDAD

Para: Lcda. Ingrid Antón Actividad: Charla Diplomado Taller Programa de radio

Tema/título: ___Diplomado de Educación Ambiental con énfasis en Cambio Climático. ___

Participantes: ___ Maestros del Sector Público del Departamento de Quetzaltenango

Fecha: _17, 18, 19, 20 y 21/02/2020___ Horario: ___8:00 a 12:00. Contacto: Supervisión Educativa del Ministerio de Educación, Dirección Departamental de Quetzaltenango.

El diplomado se desarrolló en modalidad Semipresencial, para poder cubrir los contenidos del Diplomado, de acuerdo a la disponibilidad de tiempo de los docentes. Se diseñó una guía de investigación, para el desarrollo de temas que complementaron las sesiones presenciales y de esta manera cumplir con las horas requeridas para la correspondiente certificación.

A continuación se presenta un resumen de las actividades realizadas.

ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS
<p>1. Módulo I: Identidad Personal y Socio Cultural</p> <p>1.1. Identidad Personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reafirmación de la personalidad: • Ámbito Personal y Familiar • Valores para la Vida y Género <p>1.2. identidad Cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de su entorno y su cultura: • multiculturalidad e interculturalidad <p>1.3. Relación ser humano-naturaleza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos de ambiente y ecología 	<p>Se inició el proceso de formación presentando la metodología y contenidos del curso.</p> <p>Las personas participantes expresaron sus expectativas del curso y compartieron parte de sus experiencias personales, como el primer paso hacia la recuperación de la identidad personal.</p> <p>Se desarrollaron para lograr la internalización de los conceptos sobre la identidad cultural, el género y multiculturalidad.</p> <p>Se realizó la introducción a los conceptos básicos de ambiente y ecología.</p>
<p>Guía de investigación</p> <p>Que raíces culturales se encuentran en el área del departamento que reside y/o nació (10 líneas como máximo)</p> <p>Hacer un árbol genealógico y presentarlo en la próxima sesión.</p> <p>Elaborar el texto diario.</p> <p>Como se manejan las relaciones de poder entre hombres y mujeres respecto de los bienes y servicios ambientales (15 líneas como máximo)</p> <p>Realizar una investigación de las etnias y sus tradiciones y costumbres (1 página de cada una.)</p>	
<p>2. Módulo II: Relación Persona Humana-Naturaleza</p> <p>2.1. Ambiente, Agua y Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agua y Salud Humana • El Agua un Bien Compartido • La Nueva Cultura del Agua • Concepto de Cuenca • Manejo Integrado de las Cuencas • Vulnerabilidad del recurso Agua 	<p>Los temas del segundo bloque programático se presentaron utilizando diferentes materiales de apoyo, como presentaciones pp, videos y documentos de consulta.</p> <p>Se realizó una breve introducción a la Climatología y Meteorología, para mejorar la comprensión del fenómeno del Cambio Climático</p> <p>Así mismo se desarrollaron dinámicas y análisis de grupo.</p> <p>La temática se enfocó en los aspectos relacionados a la gestión del riesgo a desastres socioambientales, mecanismos de</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Residuos Sólidos • Bosques y Biodiversidad <p>2.2. Ciencia del Cambio Climático</p> <ul style="list-style-type: none"> • Causas y efectos • Adaptación y Mitigación • Escenarios del Cambio Climático • Hacia un Consumo Responsable <p>2.3. Cadena de Producción Consumo Hacia un Consumo Responsable</p>	<p>adaptación y mitigación del Cambio Climático y reducción de la vulnerabilidad, desde la perspectiva de la gestión integral de los pequeños territorios o micro cuencas.</p>
<p>Tema de investigación Que cuencas se encuentran en su departamento. (20 líneas como máximo) Escribir una página completa de la situación de la cuenca en donde reside Aportar datos estadísticos del Departamento en relación a situación de: Basureros clandestinos Manejo de los desechos sólidos Elaboración de la cadena producción consumo</p>	
<p>3. Módulo III: Formulación de Proyectos: Compromisos Personales y colectivos.</p> <p>3.1. Ámbito Ciudadano Construcción de Compromisos Personales Toma de decisiones</p> <p>3.2. Educación Ambiental Aprendizaje por Proyectos Planeamiento de Compromisos Colectivos</p> <p>3.3. Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje de la Educación ambiental de acuerdo al grupo meta.</p>	<p>Se conceptualizo la educación ambiental desde las teorías de aprendizaje. Se presentaron herramientas y técnicas participativas para contextualizar los contenidos de la educación ambiental. Se presentaron los principios básicos de la formulación de proyectos Las personas participantes propusieron planes de acción en su comunidad con base a la información recibida durante el diplomado</p>
<p>Temas de investigación Mapa de actores: Identificación de organizaciones, instituciones y sector privado en capacidad de establecer alianzas de colaboración Presentar una propuesta de un proyecto amigable con el ambiente, de acuerdo a lo explicado en clase. Escribir 10 líneas máximo de ¿Qué es el cambio climático? Escribir 10 líneas máximo de ¿Qué es el efecto invernadero? y fuentes de emisiones locales Escriba 20 líneas máximo sobre su concepción de Vulnerabilidad al Cambio Climático y como adaptarse a este fenómeno socioambiental. Escriba 20 líneas máximo, Luego de un análisis rápido comente que podemos hacer para mitigar los efectos del Cambio Climático</p>	
<p>4. Modulo IV: Didáctico. Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Ambiental.</p> <p>4.1. Interpretación Ambiental</p>	<p>Se realizó un análisis de la situación ambiental, en términos generales, del departamento de Quetzaltenango. Los participantes relataron los cambios sufridos en cuanto a las condiciones del ambiente.</p>

Temas de investigación
Características de un facilitador

Herramientas de aprendizaje

Técnicas pedagógicas


Ver un video ecológico y relatar una interpretación.

MODULOS I, II, III, IV

Listados de asistencia que se adjuntan a este informe, de donde se extraen los siguientes datos:

SEXO		GRUPO ÉTNICO					EDAD				OMITE
HOMBRE	MUJER	MAYA	GARIFUNA	XINKA	LADINO/ MESTIZO	OMITE	0-12	13-30	31-60	61 o Más	OMITE
13	37	16			34			18	30	2	
TOTAL:	50	TOTAL:	50				TOTAL:		50		

Vo. Bo.


Licda. Ingrid Liseth Antón Mejía
Jefa del Departamento de Capacitación
Dirección de Formación y Participación Social
Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales

Responsable:


Julia Flores España